

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАЙДУКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Алякин М.В.
« » 08. 2026 год

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.А. Черкашина
Приказ № от « » 08. 2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1-Б класса
2026/2027 учебный год

Составила Насирова А.Р.,
Учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО _____ Ю.В. Петрунина
Протокол № _____ от «_____» _____ 2026 г.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	02.09		
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	03.09		
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	04.09		
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	09.09		
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	10.09		
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) стр 16	1	11.09		
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились стр 17	1	16.09		
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	17.09		
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	18.09		
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) стр 38	1			
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			

19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Ломаная. Стр 42	1			
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию стр 44	1			
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения стр 46	1			
22	Сравнение без измерения: Равенство, неравенство; выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче стр 48	1			
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг 50	1			
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 стр 52	1			
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 стр 54	1			
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 стр 56	1			
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9 стр 58	1			
28	Число 10 стр 60	1			
29	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда -	1			
30	Обобщение. Состав чисел в пределах 10 стр 62	1			
31	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр стр 66	1			
32	Измерение длины отрезка. Сантиметр стр 67	1			
33	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) стр 68	1			
34	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр стр 69	1			
35	Число и цифра 0 стр 70	1			
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов стр 72-73	1			
37	Числа от 1 до 10. Повторение стр 76-78	1			
38	Действие сложения. 86 Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$ 80	1			

39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$ стр 84	1			
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			
41	Дополнение до 10. Запись действия $\square + 2$, $\square - 2$ стр 84	1			
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача стр 88	1			
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача стр 90	1			
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема . Таблица вычисления $+2$, -2 стр 92	1			
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1			
46	Решение задач и числовых выражений	1			
47	Таблица сложения чисел (в пределах 10) <i>Повторение пройденного. Проверочная работа</i>	1			
48	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. <i>Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления</i>	1			
49	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1			
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи <i>Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач</i>	1			
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач» <i>Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц</i>	1			
52	Сравнение длин отрезков. <i>Состав чисел. Закрепление</i>	1			
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением.	1			
54	Группировка объектов по заданному признаку. Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач	1			
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству <i>Решение задач изученных видов.</i>	1			

56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? <i>Закрепление изученного материала.</i>	1			
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже <i>Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание»</i>	1			
58	Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник <i>Повторение пройденного</i>	1			
59	Построение отрезка заданной длины <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» (Тест)</i>	1			
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат <i>Закрепление изученного материала</i>	1			
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» <i>Закрепление изученного материала.</i>	1			
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) <i>Решение задач изученных видов</i>	1			
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства <i>Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач</i>	1			
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □ <i>Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач (продолжение)</i>	1			
65	Сложение и вычитание в пределах 10 <i>Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)</i>	1			
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □ <i>Задачи на уменьшение числа на несколько единиц</i>	1			
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации. <i>Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений</i>	1			
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились. <i>Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала</i>	1			
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1			

	задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц <i>Задачи на разностное сравнение чисел</i>				
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение <i>Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.</i>	1			
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр <i>Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц</i>	1			
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел. Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1			
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений.	1			
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы. <i>Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9</i>	1			
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями. <i>Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5, 6, 7, 8, 9</i>	1			
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились <i>Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5, 6, 7, 8, 9</i>	1			
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц <i>Состав чисел в пределах 10.</i>	1			
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат <i>Состав чисел в пределах 10. (продолжение)</i>	1			
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат <i>Закрепление изученного материала</i>	1			
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос <i>Проверочная работа: «Сложение и вычитание»</i>	1			
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия <i>Связь между суммой и слагаемыми</i>	1			
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента <i>Связь между суммой и слагаемыми</i>	1			

83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины <i>Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность</i>	1			
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия <i>Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.</i>	1			
85	Построение квадрата <i>Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов</i>	1			
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого <i>Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9</i>	1			
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого <i>Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач</i>	1			
88	Вычитание как действие, обратное сложению <i>Вычитание из числа 10</i>	1			
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм <i>Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания</i>	1			
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины <i>Килограмм</i>	1			
91	Внесение одного-двух данных в таблицу <i>Литр</i>	1			
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента <i>Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание» Проверочная работа</i>	1			
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились <i>Устная нумерация чисел от 1 до 20. Название и последовательность чисел от 10 до 20.</i>	1			
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились <i>Дециметр</i>	1			
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились <i>Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации</i>	1			
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация <i>Решение задач и выражений</i>	1			
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел <i>Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»</i>	1			

98	Однозначные и двузначные числа <i>Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации</i>	1			
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр <i>Подготовка к введению задач в два действия</i>	1			
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) <i>Подготовка к введению задач в два действия</i>	1			
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$ <i>Ознакомление с задачей в два действия</i>	1			
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$ <i>Текстовые задачи в два действия</i>	1			
103	Десяток. Счёт десятками <i>Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20»</i>	1			
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились <i>Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».</i>	1			
105	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1			
106	Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. <i>Случаи сложения вида $\square + 2$, $\square + 3$</i>	1			
107	Сложение и вычитание с числом 0 <i>Случаи сложения вида $\square + 4$</i>	1			
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение <i>Случаи сложения вида $\square + 5$</i>	1			
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение <i>Случаи сложения вида $\square + 6$</i>	1			
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия <i>Случаи сложения вида $\square + 7$</i>	1			
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$ <i>Случаи сложения вида $\square + 8$, $\square + 9$</i>	1			
112	Вычитание в пределах 15. <i>Таблица сложения</i>	1			
113	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1			
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом	1			

	через десяток. Что узнали. Чему научились <i>Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»</i>				
115	Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 <i>Приём вычитания с переходом через десяток</i>	1			
116	Случаи вычитания 11-□	1			
117	Вычитание в пределах 20. <i>Случаи вычитания 12-□</i>	1			
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия <i>Случаи вычитания 13-□</i>	1			
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых <i>Случаи вычитания 14-□</i>	1			
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. <i>Случаи вычитания 15-□</i>	1			
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе <i>Случаи вычитания 16-□</i>	1			
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе <i>Случаи вычитания 17-□, 18-□.</i>	1			
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». <i>Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»</i>	1			
124	Проверочная работа по теме «Табличное сложение»	1			
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. <i>Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»</i>	1			
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. <i>Повторение знаний о нумерации.</i>	1			
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение.	1			
128	Итоговая контрольная работа	1			
129	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание	1			
130	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. <i>Решение задач изученных видов</i>	1			
131	Решение задач изученных видов. Продолжение	1			
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 132					

